

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

«16» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы проектной деятельности**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2025

Разработана

Ст. преподаватель кафедры ЭиМ

\_\_\_\_\_ И.Т. Коваленко

Рекомендована

на заседании кафедры ЭиМ

от «16» мая 2025 г.

протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Кашеева

Согласована

Зав. выпускающей кафедрой

финансов, налогов и

бухгалтерского учёта

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии ЭФ

от «16» мая 2025 г.

протокол № 9

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь 2025 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Лабораторная работа
  - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Программное обеспечение
  - 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
7. Материально техническое обеспечение дисциплины
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:*

- демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

*Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:*

- обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в Общеобразовательные дисциплины (социально-экономический профиль) ОПОП (ОБД.12) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы основного общего образования.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*а) личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

*б) метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

- сформированность представлений о проектной деятельности, жизненном цикле проекта, технологии и управления проектами;
- владение системными знаниями, включая современные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области проектной деятельности;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение давать оценку эффективности проектов с учетом бюджета проекта и рисков проекта.

**В результате освоения дисциплины студент:**

**1. научится**

- основным этапам организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятиям цели, объекта и гипотезы исследования;
- основным источникам информации;
- правилам оформления списка использованной литературы;
- правилам классификации и сравнения;
- способам познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источникам информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правилам сохранения информации, приемам запоминания.

**2. Получит возможность научиться:**

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общий объём дисциплины составляет 39 академический час.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                        | Всего часов | Семестры  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                                           |             | 1         | 2         |
| <b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b> | <b>26</b>   | <b>16</b> | <b>10</b> |
| в том числе:                                                                              |             |           |           |
| Лекции (Л)                                                                                | 16          | 16        |           |
| Семинары (С)                                                                              |             |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                 | 10          |           | 10        |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                | <b>11</b>   |           | <b>11</b> |
| в том числе:                                                                              |             |           |           |

|                                 |                          |           |           |
|---------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| Индивидуальный проект           | 11                       |           | 11        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | 2                        |           | 2         |
| Форма промежуточной аттестации  | дифференцированный зачет |           |           |
| Общий объем, час                | <b>39</b>                | <b>16</b> | <b>23</b> |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                        | Всего часов              | Семестры  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                           |                          | 1         | 2         |
| <b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b> | <b>4</b>                 | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| в том числе:                                                                              |                          |           |           |
| Лекции (Л)                                                                                | 2                        | 2         |           |
| Семинары (С)                                                                              |                          |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                 | 2                        |           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                | <b>33</b>                | <b>14</b> | <b>19</b> |
| в том числе:                                                                              |                          |           |           |
| Индивидуальный проект                                                                     | 33                       |           | 19        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                           | <b>2</b>                 |           | <b>2</b>  |
| Форма промежуточной аттестации                                                            | дифференцированный зачет |           |           |
| Общий объем, час                                                                          | <b>39</b>                | <b>16</b> | <b>23</b> |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                            | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Введение в проектную деятельность</b>                               |                                                                                                                                                                                  |
| 1                | Общее представление о проектной деятельности                           | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов.                        |
| 2                | Формирование команды                                                   | Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.                                                                                                           |
| 3                | Коммуникации в проекте                                                 | Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.                            |
| 4                | Жизненный цикл проекта                                                 | Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.                                                                                               |
| 5                | Классификация проектов и управление ими                                | Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.                             |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>               |                                                                                                                                                                                  |
| 6                | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и |

|                                                           |                          |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                          | специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.                                                         |
| 7                                                         | Планирование проекта     | Значимость плана для управления. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана.                   |
| 8                                                         | Бюджет проекта           | Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.                                                      |
| 9                                                         | Презентация идеи проекта | Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала. |
| 10                                                        | Риски проекта            | Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков.                            |
| <b>Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом</b> |                          |                                                                                                                                                             |
| 11                                                        | Работа над проектом      | Выбор темы, цели, гипотезы. Сбор материала. Систематизация материала. Написание рефератов. Подготовка защиты проекта. Защита проекта.                       |

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование) ОФО

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                            | Количество часов |           |          |          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|----------|----------|
|                  |                                                                        | Всего            | Л         | ПЗ       | СР       |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Введение в проектную деятельность</b>                               |                  |           |          |          |
| 1                | Общее представление о проектной деятельности                           | 2                | 2         | -        | -        |
| 2                | Формирование команды                                                   | 2                | 2         | -        | -        |
| 3                | Коммуникации в проекте                                                 | 2                | 2         | -        | -        |
| 4                | Жизненный цикл проекта                                                 | 2                | 2         | -        | -        |
| 5                | Классификация проектов и управление ими                                | 2                | 2         | -        | -        |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>               |                  |           |          |          |
| 6                | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | 2                | 2         | -        | -        |
| 7                | Планирование проекта                                                   | 2                | 2         | -        | -        |
| 8                | Бюджет проекта                                                         | 2                | 2         | -        | -        |
|                  | <b>ИТОГО в семестре</b>                                                | <b>16</b>        | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Введение в проектную деятельность</b>                               |                  |           |          |          |
|                  | Общее представление о проектной деятельности                           | 2                | -         | 2        | -        |
|                  | Формирование команды                                                   | -                | -         | -        | -        |
|                  | Коммуникации в проекте                                                 | -                | -         | -        | -        |
|                  | Жизненный цикл проекта                                                 | -                | -         | -        | -        |
|                  | Классификация проектов и управление                                    | 2                | -         | 2        | -        |

|                  |                                                                        |           |           |           |           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | ими                                                                    |           |           |           |           |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>               |           |           |           |           |
|                  | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | 2         | -         | 2         | -         |
|                  | Планирование проекта                                                   | 2         | -         | 2         | -         |
|                  | Бюджет проекта                                                         | -         | -         | -         | -         |
|                  | Презентация идеи проекта                                               | 2         | -         | 2         | -         |
|                  | Риски проекта                                                          | -         | -         | -         | -         |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>                        |           |           |           |           |
|                  | Работа над проектом                                                    | -         | -         | -         | -         |
|                  | <b>Индивидуальный проект</b>                                           | <b>13</b> |           |           | <b>11</b> |
|                  | <b>ИТОГО в семестре</b>                                                | <b>23</b> | <b>-</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> |
|                  | <b>Общий объём, час</b>                                                | <b>39</b> | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |

### ЗФО

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                            | Количество часов |          |          |           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|-----------|
|                  |                                                                        | Всего            | Л        | ПЗ       | СР        |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Введение в проектную деятельность</b>                               |                  |          |          |           |
| 1                | Общее представление о проектной деятельности                           | 2                | 2        | -        | -         |
| 2                | Формирование команды                                                   | 2                | -        | -        | 2         |
| 3                | Коммуникации в проекте                                                 | 2                | -        | -        | 2         |
| 4                | Жизненный цикл проекта                                                 | 2                | -        | -        | 2         |
| 5                | Классификация проектов и управление ими                                | 2                | -        | -        | 2         |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>               |                  |          |          |           |
| 6                | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | 2                | -        | -        | 2         |
| 7                | Планирование проекта                                                   | 2                | -        | -        | 2         |
| 8                | Бюджет проекта                                                         | 2                | -        | -        | 2         |
|                  | <b>ИТОГО в семестре</b>                                                | <b>16</b>        | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>14</b> |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Введение в проектную деятельность</b>                               |                  |          |          |           |
|                  | Общее представление о проектной деятельности                           | 2                | -        | 2        | -         |
|                  | Формирование команды                                                   | -                | -        | -        | -         |
|                  | Коммуникации в проекте                                                 | -                | -        | -        | -         |
|                  | Жизненный цикл проекта                                                 | -                | -        | -        | -         |
|                  | Классификация проектов и управление ими                                | 2                | -        | -        | 2         |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>               |                  |          |          |           |
|                  | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | 2                | -        | -        | 2         |
|                  | Планирование проекта                                                   | 2                | -        | -        | 2         |
|                  | Бюджет проекта                                                         | -                | -        | -        | -         |
|                  | Презентация идеи проекта                                               | 2                | -        | -        | 2         |
|                  | Риски проекта                                                          | -                | -        | -        | -         |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Этапы работы над индивидуальным</b>                                 |                  |          |          |           |

|  |                              |           |          |          |           |
|--|------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
|  | <b>проектом</b>              |           |          |          |           |
|  | Работа над проектом          | -         | -        | -        | -         |
|  | <b>Индивидуальный проект</b> | <b>11</b> |          |          | <b>11</b> |
|  | <b>Аттестация</b>            | <b>2</b>  |          |          |           |
|  | <b>ИТОГО в семестре</b>      | <b>23</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>21</b> |
|  | <b>Общий объём, час</b>      | <b>39</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>33</b> |

### 5.3. Практические занятия и семинары

| № раздела<br>(темы) | Тема                                                                   | Количество часов |     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                     |                                                                        | ОФО              | ЗФО |
| <b>Раздел 1.</b>    | <b>Введение в проектную деятельность</b>                               |                  |     |
| 1                   | Общее представление о проектной деятельности                           | 2                | 2   |
| 5                   | Классификация проектов и управление ими                                | 2                |     |
| <b>Раздел 2.</b>    | <b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>               |                  |     |
| 6                   | Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители | 2                |     |
| 7                   | Планирование проекта                                                   | 2                |     |
| 9                   | Презентация идеи проекта                                               | 2                |     |
|                     | <b>Общий объём, час</b>                                                | <b>10</b>        |     |

### 5.4. Лабораторные работы- не предусмотрены

### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

| № раздела<br>(темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                 | Количество часов |     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
|                     |                                                                                                                                | ОФО              | ЗФО |
| 1-3                 | Подготовка индивидуального проекта                                                                                             | 13               | 13  |
| 1-3                 | Введение в проектную деятельность. Проектирование и проекты: технологии и управление. Этапы работы над индивидуальным проектом | -                | 20  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560696>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562264>.

3. Литвинюк, А. А. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560904>

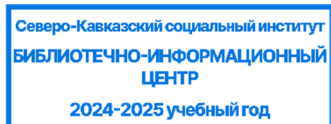
### 6.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство



Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564498>



### **Периодические издания:**

1. Умная цифровая экономика. – Екатеринбург: Издательство: Институт цифровой экономики и права ISSN: 2713-1254 Доступный архив: 2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117681.html>
2. Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия экономика. – Москва: Российский университет дружбы народов ISSN: 2408-8986 Доступный архив: 2011-2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>
3. Вестник Пермского университета. Серия экономика. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет ISSN: 1994-9960 Доступный архив: 2011-2012, 2014-2021 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7282.html>
4. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Пакет программ MicrosoftOffice (лицензионное)
2. Microsoft Windows (лицензионное)
3. 7zip (свободно распространяемое, отечественное)
4. Антивирус (лицензионное, отечественное)
5. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (лицензионное, отечественное)
6. Sru\_orb (свободно распространяемое, отечественное)
7. Налогоплательщик (свободно распространяемое, отечественное)
8. Поисковая системаRambler<http://www.rambler.ru>
9. Поисковая системаYandex<https://www.yandex.ru>
10. Поисковая системаGoogle<https://www.google.ru>

### **6.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmarth<https://www.iprbookshop.ru>
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
4. Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.sbio.info>
5. Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>
6. Фонд пенсионного и социального страхования РФ - <https://es.pfrf.ru/>
7. Информационный ресурс «Экономика и финансы» - [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
8. Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. Официальный сайт Казначейства России <https://roskazna.gov.ru/>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>

11. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
13. Социальный фонд России - <https://sfr.gov.ru>
14. Портал «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» <https://www.audit-it.ru/>
15. Портал по налогообложению и бухгалтерскому учету «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>
16. Официальный сайт 1С <http://1c.ru/>
17. База данных международных стандартов финансовой отчетности – МСФО [www.msfofm.ru](http://www.msfofm.ru)
18. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.com>
19. Справочник для экономиста <http://www.catback.ru/>
20. Электронная библиотечная система «СКСИ» <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
21. Энциклопедия экономиста [www.grandars.ru](http://www.grandars.ru)
22. Информационный ресурс «Экономика и финансы» [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
23. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (моноблок);
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, (моноблок);
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (моноблок);

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).